



FONDAZIONE
Credito
Valtellinese

Gruppo
CRÉDIT
AGRICOLE



Fondazione
AEM
Gruppo a2a

RELAZIONE FINALE

Nelle giornate dal 13 e il 16 settembre 2022 si è svolta regolarmente, con piena soddisfazione degli studenti e dei docenti, l'esperienza di avvicinamento alla montagna che ha rappresentato la fase culminante della quattordicesima edizione del Progetto "La Scuola va in Montagna".

Il progetto, promosso dalla Fondazione Luigi Bombardieri in collaborazione con la Fondazione Credito Valtellinese del Gruppo Crédit Agricole, la Fondazione AEM del Gruppo a2a, il Parco Nazionale dello Stelvio, la Società Economica Valtellinese e l'Ufficio Scolastico Territoriale di Sondrio, persegue lo scopo di avvicinare gli studenti delle Scuole Superiori alla montagna, ai suoi valori e alle esperienze formative che consente.

Come avviene da alcuni anni l'iniziativa è stata proposta, oltre che alle classi terze degli Istituti Superiori della provincia di Sondrio, anche alle stesse classi degli Istituti di un'altra provincia, in questo caso quella di Lecco. In una prima fase le classi partecipanti hanno lavorato e hanno predisposto degli elaborati sul tema della montagna nei suoi diversi aspetti, elaborati che sono stati esaminati da una apposita Commissione in rappresentanza dei soggetti promotori, arrivando alla scelta delle due classi che avrebbero effettivamente svolto questa esperienza immersiva: la Classe Terza C del Liceo Scientifico Giovan Battista Grassi di Lecco e la parallela Classe Terza C Scienze Umane dell'Istituto Balilla Pinchetti di Tirano. Questa fase di attività si è conclusa con un incontro plenario, svoltosi con modalità telematiche il 21 aprile, in cui ogni classe partecipante ha potuto presentare alle altre classi l'elaborato prodotto.

L'iniziativa si è finalmente svolta al Rifugio dei Forni in Valfurva con 37 studenti e 5 docenti delle due classi selezionate, e ha visto lo svolgimento di una sequenza di 16 distinte attività, comprendenti lezioni in aula (n. 6), impegnative escursioni guidate (n. 4), proiezione di filmati con successivi dialoghi (n. 3), visite guidate (n. 3); il tutto seguito da un test finale.

I riscontri avuti da questa intensa esperienza, che ha consentito un incontro approfondito e significativo tra questi giovani e i diversi aspetti che caratterizzano la realtà della montagna, confermano ancora una volta la grande attualità dell'intuizione che aveva guidato Luigi Bombardieri nell'istituire la Fondazione che porta il suo nome, e cioè che "la montagna è scuola di carattere, onestà, solidarietà umana e amore per la natura"..

A conclusione di questa presentazione si riporta il commento inviato da una delle docenti che hanno partecipato all'iniziativa: *"Siamo ancora traboccanti di pensieri, immagini, sensazioni dopo le quattro giornate di esperienza di montagna e di incontri. Non avremmo potuto immaginare una prima settimana di scuola più bella!"*

SINTESI DEI RISULTATI DEI QUESTIONARI SOTTOPOSTI A STUDENTI E DOCENTI

Al termine dell'iniziativa agli studenti partecipanti e ai loro docenti sono stati sottoposti 3 distinti questionari.

Il primo strumento di valutazione ha avuto carattere di un vero e proprio test conclusivo sottoposto agli studenti sul recepimento dei contenuti delle attività svolte, ed è stato articolato in 18 quesiti disciplinari con risposte multiple. I risultati hanno visto punteggi compresi tra 10/18 e 17,5/18, con il 45% degli studenti con un risultato pari o maggiore di 16/18.

Il secondo strumento di valutazione è stato sottoposto ai docenti, che hanno espresso in forma anonima attribuendo un punteggio da 1 a 5 a 7 distinti quesiti, con i risultati di seguito riportati:

- Quanto ritiene che l'attività si sia integrata con l'offerta didattica contribuendo ad arricchirla ? 23/25
- Quanto ritiene che l'attività sia stata comprensibile per gli studenti ? 23/25
- Quanto ritiene che l'attività sia stata utile per gli studenti ? 23/25
- Ritiene che le tematiche affrontate siano state sufficientemente approfondite ? 24/25
- Ritiene che le esposizioni dei relatori siano state chiare ? 25/25
- Ha un'opinione complessivamente positiva dell'attività ? 25/25
- Parteciperebbe in futuro ad altri eventi simili ? 25/25

Il questionario chiedeva poi la formulazione di osservazioni o suggerimenti; si riportano di seguito le osservazioni formulate:

- *Organizzazione perfetta anche in termini di ritmi giornalieri e capacità di rischedulare le attività adattandosi alle incognite della montagna*
- *Abbiamo apprezzato moltissimo lo sguardo a 360° sulla montagna che avete offerto ai ragazzi (e a noi docenti); il livello altissimo e la varietà degli interventi hanno entusiasmato noi e i nostri studenti e hanno completato le uscite in perfetta sinergia*

Il terzo strumento di valutazione è consistito in un questionario di gradimento compilato in forma anonima dagli studenti nei giorni successivi alla conclusione dell'attività, contenente 7 quesiti con possibile punteggio da 1 a 10, due spazi per proposte migliorative e segnalazioni di criticità, ed un punteggio attribuito alle 14 principali attività svolte nel corso dell'esperienza.

I risultati, come spesso accade in questi casi, vedono una grande dispersione dei punteggi attribuiti, ma la loro analisi, aggregata e disaggregata per genere e per Istituto, consente di evidenziare alcuni elementi significativi (vengono di seguito riportati i dati medi ed alcuni dati estremi):

- Gli studenti di Lecco hanno attribuito voti più alti di quelli di Tirano (8,4 contro 6,7 per gli items relativi all'intera iniziativa; 8,4 contro 7,2 per la valutazione delle attività)
- Si rileva una disparità anche legata al genere, con punteggi F più alti sia gli items relativi all'intera iniziativa (7,7 contro 7,3) che alle attività (7,9 contro 7,5). Particolarmente vistosa la differenza di valutazione dell'intera iniziativa per gli studenti M di Tirano (5,4) e le studentesse F di Lecco (8,4)
- Gli studenti consiglierebbero l'esperienza ad altri studenti (8,8 con Max 9,7 per gli studenti maschi di Lecco), e ne traggono stimolo per ulteriore frequentazione della montagna (8,5 con Max 9,6 per gli studenti maschi di Lecco)
- L'esperienza non ha stimolato gli studenti ad aderire al CAI o alle sue attività (6,7 con min 3,0 per gli studenti maschi di Tirano)

- La valutazione delle singole attività si espressa con voti assai disparati (da 2 a 10 per la stessa attività); quella più apprezzata è stata la proiezione del filmato “Solo in volo” con presentazione e successivo dibattito con regista e protagonista (8,9 con Max 9,9 per gli studenti maschi di Lecco)
- Grande apprezzamento è stato espresso anche per l’attività di osservazione astronomica del cielo (8,4), per escursioni al Rif. Branca (8,3) e al Rif. Pizzini (8,2), alla visita all’Orto Botanico Rezia del Parco dello Stelvio (8,2). Tra le attività in aula il punteggio più alto (8,1) è stato attribuito alla presentazione del Parco dello Stelvio.

Si riporta qui di seguito una scheda di sintesi dei punteggi attribuiti per le due diverse sezioni del questionario di gradimento.

LA SCUOLA VA IN MONTAGNA - 14a edizione - 13-16 Settembre 2022
SINTESI QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

Valutazione Iniziativa									Valutazione Attività svolte															
1	2	3	4	5	6	7	media	TOT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	media	
Formazione umana	Formazione scolastica	Consigliabile ad altri studenti	Aspetti organizzativi	Qualità dell'ospitalità	Ulteriore frequenza della montagna	Stimolo a partecipare ad attività CAI			Orto botanico	Museo Etnografico	Osservazione cielo	Topografia/sicurezza	Geologia/Gliaciologia	Paesaggi dell'acqua	Sulle tracce dei ghiacciai	Parco dello Stelvio	Letteratura e arte	Solo in volo	Escursione Branca	Escursione Pizzini	Escursione di rientro	Centro storico di Bormio		
7,7	7,5	8,8	7,2	8,5	8,5	5,6	7,7	TOT	8,2	7,2	8,4	6,8	7,4	7,4	7,3	8,1	7,6	8,9	8,3	8,2	7,9	6,8	7,8	
19	6,6	6,3	7,9	6,3	8,4	7,0	4,5	6,7	Tot. Tirano	7,7	6,9	8,1	6,2	6,8	6,8	6,8	7,4	6,8	8,2	7,7	7,5	7,3	6,0	7,2
19	8,6	8,5	9,4	8,1	8,6	9,4	6,2	8,4	Tot. Lecco	8,7	7,5	8,8	7,5	8,1	7,9	7,9	8,8	8,4	9,7	8,9	8,9	8,6	7,7	8,4
	6,8	6,7	8,8	6,1	8,3	7,4	4,9	7,0	F Tirano	7,8	6,7	8,7	6,2	6,9	6,9	7,1	7,6	7,0	8,2	7,9	7,7	7,0	6,0	7,3
	8,8	8,6	9,3	8,0	8,5	9,3	6,3	8,4	F Lecco	8,8	7,5	9,5	7,4	8,0	7,9	8,2	8,9	8,8	9,6	9,0	8,9	9,2	7,6	8,5
	7,8	7,7	9,1	7,0	8,4	8,5	5,5	7,7	Tot. F	8,3	7,1	9,0	6,8	7,4	7,4	7,6	8,2	7,9	8,8	8,4	8,2	8,0	6,8	7,9
	5,7	4,7	4,0	6,9	8,5	5,0	3,0	5,4	M Tirano	7,5	7,5	6,8	6,2	6,4	6,6	6,2	6,8	6,0	8,2	7,2	7,2	8,0	5,8	6,9
	8,4	8,2	9,7	8,3	8,8	9,6	6,0	8,4	M Lecco	8,3	7,4	7,3	7,7	8,4	7,9	7,3	8,6	7,6	9,9	8,8	9,0	7,5	7,8	8,1
	7,4	6,9	8,1	7,8	7,9	8,3	5,1	7,3	Tot. M	8,0	7,5	7,1	7,0	7,5	7,3	6,8	7,8	6,9	9,1	8,0	8,2	7,7	6,9	7,5